

2007년도 사업계획서

육아정책개발센터

목 차

I. 기관 운영	1
II. 사업추진 방향	4
III. 사업계획 요약	9
1. 기관고유사업	9
가. 기본연구사업	9
나. 수시연구사업	9
다. 연구관련사업	10
라. 연구지원사업	10
IV. 단위사업별 세부내역	11
1. 기관고유사업	11
가. 기본연구사업	11
나. 연구관련사업	45
다. 연구지원사업	49

I . 기관 운영

1. 기관의 목적 및 사업 (주요기능)

● 기관의 목적

- 국가인적자원 양성을 위한 육아정책개발 관련 업무를 종합적·체계적으로 수행하기 위하여 설립됨.
- 유아교육과 보육의 협력적 발전을 위한 정책 방안을 제시함으로써 우리나라가 육아 선진국으로 도약하는 데 기여함.

● 기관의 주요 기능(센터 설치·운영 규정 제 3조)

- 육아정책에 관한 연구와 프로그램 및 교재개발에 관한 사항
- 육아정책 관련 시설의 평가 및 자문에 관한 사항
- 육아정책 관련 자격제도의 관리 및 육아정책에 대한 교육훈련에 관한 사항
- 육아정책 관련 국내외 정보의 공유 및 관리에 관한 사항
- 육아정책개발센터 운영협의회가 합의한 육아정책관련 주요사항에 대한 연구
- 제 1호 내지 제 5호의 사항과 관련된 자료발간 등 부수적 업무

2. 연구환경 분석 및 연간 기관운영 목표

1) 연구환경 분석

- 육아는 국가와 가정, 지역사회가 함께 추진해야 하는 국가의 중요한 사업으로 정부가 부모의 양육을 지원하여야 할 필요성이 증가함. 최근에 출산율이 급격히 하락하면서 저출산 대책의 일환으로 부모의 자녀 출산·양육 부담을 완화시켜야 한다는 사회적 공감대가 형성되고 있음.
- 자녀 양육문제가 우리나라 여성 취업의 가장 큰 걸림돌이 되고 있으므로, 저출산 고령화 시대에 국가 경쟁력을 제고하기 위해서는 여성이 마음 놓

고 가정과 일을 양립할 수 있도록 정책적인 지원이 필요함.

- 취학전 영유아에 대한 육아정책이 유아교육과 보육으로 이원화되어 있는 데서 발생하는 문제를 해결하기 위하여, 양측의 제도적 협력과 통합을 이끌어 낼 수 있는 단계적 정책방안을 제시하여 육아정책개발센터의 정체성을 정립해 나갈 필요가 있음.
- 육아정책개발과 연구의 목표는 첫째, 양적 확충, 둘째, 질적 수준 제고, 셋째, 적정 수준의 가계 부담으로, 공정하게 육아 서비스를 이용할 수 있는 합리적인 육아지원제도를 제안하는 것임.
- 육아정책개발센터는 이를 제안하는 과정에서 정부부처 및 정책수요자와의 의견 조율을 통하여 실현가능한 정책 대안을 제시하여 우리나라 육아정책 수립의 합리성과 효율성 확보에 기여하고자 함.

2) 2007년도 기관운영 목표

- 2007년도 기관운영의 목표를 정책연구 추진의 안정화 및 수월성 확보에 두고자 함.
 - 연구의 수월성을 확보하기 위하여 합리적이고 효율적인 연구관리시스템을 정착시키고 연구의 질 관리 체계를 강화함.
 - 우수한 연구인력을 지속적으로 확보하고 원내외의 전문적인 의견을 수렴하는 협의회를 정례화하여 연구역량의 결집효과를 창출함.
 - 육아정책에 관한 핵심 주제를 지속적으로 개발·연구하고, 과학적인 방법을 적용하여 연구를 추진함으로써 연구결과의 질적 우수성을 제고함.
- 보육시설 평가인증 사업과 보육교사 자격관리 사업 등 국가의 집행적 업무를 추진하고자 함.

3. 연구기관 관련 국가적 정책 과제

● 본 센터는 국가 육아정책 연구를 선도하는 국가정책 연구기관으로서 한국의 육아정책을 진단하고 미래 비전을 제시하여야 할 사회적 책임을 지니고 있으며, 유아교육과 보육의 협력과 통합적 발전을 위한 정책 방안을 제시함으로써 우리나라가 육아 선진국으로 도약하는 데 기여해야 함.

■ 유아교육, 보육의 공공성 확보 및 선진 육아정책 구현

■ 유아교육, 보육의 협력적 발전 방안 및 전략 모색

■ 중장기 육아 정책 종합계획 수립

● 본 센터는 국가의 주요 국정 아젠다와 본 센터의 연구주제를 긴밀하게 연계하여 국가 사회적 육아 관련 이슈를 부각하고 해결 방안을 제시하는 데 기여해야 함.

■ 출산력 및 여성의 경제활동 참여 제고와 관련하여 가장 심각한 문제로 제기되고 있는 영아 양육 지원을 위한 종합대책 제시

■ 사회 양극화 및 사회적 격차 해소의 일환으로 양육 환경과 지원이 취약한 집단의 양육지원 방안 모색

Ⅱ . 사업추진 방향

1. 2007년도 연구사업 목표

- 저출산, 사회적 격차 해소를 위한 육아지원 방안 모색
- 육아의 공공성 및 질적 수준 제고 방안 모색
- 유아교육과 보육의 협력 및 통합 방안 모색
- 육아정책의 성과 분석 및 모니터링 방안 제시
- 육아정책 수립을 위한 기초자료 생산·보급

2. 연구사업 선정기준

1) 센터 설립 취지 부합 여부

- 국가적·사회적 요구에 따라 새롭게 발족한 육아정책개발센터의 정체성을 확립하고 국가 육아정책을 효율적으로 지원할 수 있는 연구

2) 과제의 시의성

- 사회적 변화에 따라 부각되는 육아 관련 정책 현안에 대하여 능동적으로 대응할 수 있는 정책방안 연구

3) 통합성

- 분절적으로 수행되던 보육과 교육 분야 연구의 통합 수행 등 센터 역량의 결집 효과를 극대화할 수 있는 연구

4) 과학성 및 기초성

- 과학적 근거에 기초한 보다 정교한 정책 대안 제시를 위하여 전국 규모의 육아 관련 정보와 데이터를 장기적으로 수집·축적할 수 있는 연구

3. 연구사업 선정절차

○ 2007년도 연구·사업에 대한 원외 의견 수렴(3월 초)

- 교육인적자원부, 여성가족부 및 시·도 교육청, 지방자치단체, 학계, 학부모 및 교원단체 등을 대상으로 연구사업에 대한 의견 조사



○ 2007년도 연구·사업에 대한 원내 연구과제 공모(4월 초)

- 팀별 발전계획 및 2007년도 연구·사업 제안 요청서에 의거 팀별 2007년도 연구·사업 제안



○ 2007년도 연구·사업 계획서 검토·심의(4월 중)

- 연구과제 발굴·선정을 위한 전체 연구직원의 브레인스토밍 개최
- 연구사업심의위원회 심의 실시
- 연구사업 자문위원회의 개최



○ 2007년도 연구사업 선정 및 연구회 제출(4월 말)

- 원내외 심의를 거친 결과를 소장이 검토한 후 선정
- 연구회 운영협의회 심의·검토
- 최종 수정·보완 후 연구회 제출(주관기관 경유)



○ 기 선정된 연구·사업에 대한 추가 원내외 의견수렴 및 연구과제 공모(10월~11월 초)

- 기 선정된 연구사업에 대하여 변화된 육아정책 동향과 대내외적 환경변화를 반영한 추가 의견 수렴 및 연구과제 공모(국무조정실 및 관계부처 포함)



○ 2007년도 연구·사업 선정(11월 중)

- 기 선정된 연구·사업과 추가로 수합된 연구·사업에 대한 연구직원 브레인스토밍 개최
- 연구사업 자문위원회의 개최
- 연구사업심의위원회 심의 실시



○ 2007년도 연구·사업 최종 확정(11월 말)

- 연구사업심의위원회 심의 결과를 소장이 검토한 후 최종 확정

4. 중점연구사업

● 출산력 및 여성 경제활동 참여 제고를 위한 양육지원

과 제 명	선정 사유
영아 양육지원 종합 대책 방안	<ul style="list-style-type: none"> ■ 영아 양육지원은 여성의 일과 육아(가정)의 양립을 가능하게 하는 필수적인 요인이며, 특히, 3세 이하 아동 보육지원은 출산율 제고에 강력한 정책 효과가 있다고 보고됨. ■ 우리나라의 육아지원 정책은 기관 이용자의 비용 부담 완화에 초점을 맞추어 왔음. 그러나 영아의 상당수가 비공식 부분의 서비스를 이용하는 등 영아 양육지원 요구는 육아휴직, 친인척 보육, 양육수당 등 다양하게 나타나고 있음. ■ 본 연구는 우리나라 영아 양육지원의 현황 및 문제점을 다각적으로 검토하여 지원을 필요로 하는 각 부모집단의 요구에 부응할 수 있는 영아 양육지원 종합 대책과 다양한 형태의 지원방안을 제시할 것으로 기대됨.

● 사회적 격차 해소를 위한 소외계층 지원

과제명	선정 사유
농어촌 지역 육아지원 실태 진단 및 지원 방안 연구	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국가·사회적으로 시급하게 해결해야 할 과제는 사회양극화 및 사회적 격차 해소임. 육아의 지원과 수혜에 있어서도 지역별 격차가 심하며, 특히, 농어촌 지역이 매우 취약함. ■ 농어촌 지역은 지역이 넓고 인구밀도가 낮은 관계로 육아지원기관을 이용하고 운영하는 데 어려움이 많음. ■ 본 연구는 농어촌 지역에서 영유아기 자녀를 양육하고 있는 각 가정의 요구와 지역적 특성 및 여건을 입체적

과제명	선정 사유
	<p>으로 고려하여 농어촌 지역 영유아 육아지원을 위한 다양한 모형을 개발·제시할 것으로 기대됨.</p>
<p>장애영유아의 효율적인 통합교육·보육을 위한 지원모형 개발 연구</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장애영유아 통합교육 및 보육은 이제 선택이 아닌 필수임. 장애아 무상 교육 및 보육 정책에 따라 점점 더 많은 영유아들이 일반 유아교육 및 보육기관에 포함되고 있으며, 이로 인해 많은 일반교사들이 장애영유아를 담당하고 있고 이러한 비율은 점차 늘어날 것임. ■ 현장에서 실제로 많은 장애영유아들이 통합되어 교육 및 보육 서비스를 받고 있음에도 불구하고, 장애영유아 통합교육 및 보육을 위한 지원 체계가 거의 없어서 일반교사들이 장애영유아를 교육하고 보육하는 데 많은 어려움을 겪고 있음. ■ 본 연구는 우리나라 장애영유아 통합교육 및 보육의 실태와 문제점을 다각적으로 분석하고, 이를 기반으로 장애영유아가 사회적 통합에까지 이르기 위한 포괄적인 통합교육 지원 모형을 개발하는 데 그 목적을 둠.

5. 기관고유사업

1) 기본 연구사업비

- 유치원·보육시설 협력 방안 연구
- 영아 양육지원 종합 대책 방안
- 농어촌 지역 육아지원 실태 진단 및 지원 방안 연구
- 육아지원기관 프로그램 유형별 교육·보육 활동 분석
- 육아지원인력 양성교육과정 분석 및 모형 개발
- 한국의 육아지표 개발 및 정책 모니터링 방안 연구
- 장애영유아의 효율적인 통합교육·보육을 위한 지원모형 개발연구
- 아동패널조사: 한국 영유아 종단연구
- 수시연구사업

2) 연구 관련사업비

- KICCE 육아정책토론회
- 국제유관기관 협동연구 및 교류 협력
- 국내외 육아 연구 동향 및 정책 정보 수집 분석
- 학술 활동 및 저널 발간

3) 연구 지원사업비

- 연구 기획·지원 사업
- 연구성과 확산 및 기관 홍보 사업
- 육아정보시스템 구축

Ⅲ. 사업계획 요약

1. 기관고유사업비

가. 기본연구사업

번호	기본연구과제명	연구기간	연구책임자
1	유치원·보육시설 협력 방안 연구	2007. 1-12	문무경
2	영아 양육지원 종합 대책 방안	2007. 2-11	서문희
3	농어촌 지역 육아지원 실태 진단 및 지원 방안 연구	2007. 2-11	김은설
4	유치원·보육시설 협력 방안 연구	2007. 1-12	문무경
5	육아지원기관 프로그램 유형별 교육·보육 활동 분석	2007. 1-12	유희정
6	육아지원인력 양성교육과정 분석 및 모형 개발	2007. 2-11	이미화
7	한국의 육아지표 개발 및 정책 모니터링 방안 연구	2007. 1-12	장명림
8	장애영유아의 효율적인 통합교육·보육을 위한 지원모형 개발연구	2007. 1-12	김은영
9	아동패널조사: 한국 영유아 종단연구	2007. 1-12	신나리
10	수시연구사업	연 중	-

나. 수시연구사업

● 추진 목적

- 시의성 있는 육아정책 현안에 대하여 능동적으로 대응할 수 있는 정책 방안을 모색하는 데 목적을 둠.

● 추진 예상 주제

- 유아교육·보육 정책 추진을 위한 시범사업
- 시의성 있는 유아교육·보육 정책 관련 단기 과제

● **선정 및 집행 절차**

- 원내외(정책 수요자 포함)에서 연중 수시로 제기되는 과제를 대상으로 연구사업심의위원회에서 선정
- 전담팀을 구성하여 2~3개월 단기 과제로 추진
- 연구사업 결과보고서 발간

다. 연구관련 사업

번호	연구관련사업명	사업기간	사업책임자
1	KICCE 육아정책토론회	2007. 1-12	기획조정팀장
2	국제유관기관 협동연구 및 교류 협력	"	동향분석팀장
3	국내외 육아 연구 동향 및 정책 정보 수집 분석	"	동향분석팀장
4	학술 활동 및 저널 발간	"	기획조정팀장

라. 연구지원 사업

번호	연구지원사업명	사업기간	사업책임자
1	연구 기획·지원 사업	2007. 1-12	기획조정팀장
2	연구성과 확산 및 기관 홍보 사업	"	"
3	육아정보시스템 구축	"	경영지원실장

IV. 단위사업별 세부내역

1. 기관고유사업

가. 기본연구사업

(1) 유치원·보육시설 협력 방안 연구

● 연구책임자

문 무 경 연구위원

● 연구의 필요성 및 목적

- 이원적으로 운영되고 있는 우리나라의 유아교육기관과 보육시설은 정부의 행정적 관리와 지원에 손실과 낭비를 초래하고 있으며 수요자인 영유아의 부모 또한 기관 선택에 있어 어려움을 겪게 하는 문제가 있음. 그러므로 이러한 이원적 체제는 국가 행·재정과 육아지원기관 이용의 안정성에 불합리한 영향을 미치고 있음.
- 아동에게 보다 양질의 성장환경을 제공하고 학부모의 요구에 부합하는 보호 및 교육 서비스를 제공할 뿐만 아니라, 육아행정의 효율성을 제고하기 위해서는 유아교육과 보육의 협력 및 통합이 필요하다는 데 많은 전문가들이 동의하고 있으며, 외국의 경우에서도 그 사례를 찾을 수 있음. 일본의 경우 정부차원 및 지자체 차원에서 유치원·보육시설 간 통합을 위한 협력운동을 장려하고 있으며 몇몇 육아지원현장에서는 자발적으로 협력운동을 행하고 있음.
- 통합을 향한 첫 단계는 유아교육과 보육이 가진 철학적, 사회적, 실천적 차이를 파악하고 이를 극복하기 위한 협력 방안을 모색하는 것임. 유아교육과 보육의 협력 운영 방안은 양 체제 통합의 기초가 될 것이며 현장에서의 실천을 위한 지침으로 활용될 수 있을 것임.
- 본 연구는 현장에서 보육시설과 유치원을 연계, 통합 운영하기 위한 구

체적 협력 방안을 제시하는 데 그 목적이 있음.

● 선행연구 현황 및 선행연구와 본연구의 차별성

구 분	선행연구와의 차별성			
	연구목적	연구방법	주요 연구내용	
주요 선행 연구	1	-과제명: 보육·교육이용 및 육구 실태조사 보고 -연구자(년도): 서문희 외(2005) -연구목적: 육아정책을 추진함에 있어서 필요한 각종 정책수립의 준거가 될 수 있는 객관성 있는 자료 생산	-유층표집에 의한 가구방문 -조사표 작성을 통한 구조화된 면접조사	-아동 모의 취업률 및 주 양육자 -보육·교육 서비스 이용 전반 -미취학아동 보육·교육 기관서비스 이용 -초등학생 방과후 보육 -개인양육서비스 이용 -보육·교육 수요 추계
	2	-과제명: 영유아 교육과 보육 발전방안 -연구자(년도): 나정 외(2003) -연구목적: 영유아교육과 보육 발전방안, 재정소요 추정 및 확보방안 제시	-문헌연구 -정부기획단, 실무팀, 자문단, 관련단체 간 협의회 -워크숍	-영유아 교육, 보육 발전방안 탐색 배경 분석 -영유아 교육, 보육 현황 분석 -영유아 교육, 보육 발전방안 제시
	3	-과제명: 육아정책의 효율성제고를 위한 유아교육·보육의 협력과 통합방안 -연구자(년도): 이옥 외(2006) -연구목적: 국가정책의 효율성을 제고할 수 있는 유아교육과 보육간 협력과 통합방안을 제시하여 육아정책의 기틀을 구축하고자 함.	-문헌조사 -전문가 델파이 -자문회의 -의견조사 -토론회	-유아교육과 보육제도의 비교 분석 -유아교육과 보육 협력 및 통합 사례 연구 -유아교육과 보육 협력 및 통합 모형 개발
본 연구	-앞서의 협력 및 통합에 관한 연구들은 정부적 차원에서 체제 변환이나 관할부처의 통합, 보육과 유아교육 제도상의 통합 등 거시적 접근을 취하고 있음. -본 연구는 유치원 및 보육시설이라는 현장의 상황과 질 높은 육아를 원하는 수요자의 요구를 수용하여 실제 활용가능한 하나의 모델을 제시하고자하는 미시적 접근을 추구함.	-문헌연구 -방문, 관찰 -현장관계자 간담회 -공무원 및 전문가 면담 -관련자 의견조사 -워크숍 -외국 사례 방문	-방안 개발을 위한 방향 탐색 -우리나라의 육아지원기관 협력 사례 분석 -주요 국가의 협력 사례 조사 및 분석 -유아교육·보육의 협력 운영을 위한 모형 개발	

● 연구방법

■ 문헌연구

- 유아교육, 보육 협력 관련 자료 수집 및 분석
- 유아교육과정, 보육과정의 비교 및 분석
- 기관별 교사 활동 자료 비교 분석
- 기관 운영에 관련한 문헌 수집 및 분석

■ 육아지원기관 방문 및 관찰

- 유치원과 보육시설을 지역별로 선정하여 방문
- 현장의 구조, 시설, 프로그램, 교사 활동 등의 차이 관찰

■ 현장 관계자 간담회 및 의견조사

- 협력이 이루어질 수 있는 부분에 대한 양체제 대표자들간 간담회
- 협력 방안의 현실적 적용 가능성에 대한 의견조사

■ 관련 공무원 면담

- 행정적 지원 및 협력 가능성 타진

■ 전문가 면담

- 협력 운영을 위한 학계 전문가 의견 수렴

■ 협력 사례와 그 효과 워크숍

- 국내에서 이루어지고 있는 협력의 사례 발굴
- 협력 효과에 대한 워크숍을 기관장들을 대상으로 진행
- 기관장들의 반응 수렴

■ 전문가 자문회의

- 연구 초기 협력 방안의 방향에 대한 전문가의 의견 수렴
- 연구 후기 개발된 방안에 대한 자문

■ 외국의 통합 운영 사례지 방문 또는 관련자 면담

- 일본 등 협력 운영의 사례 관련자 발굴 및 면담
- 외국 사례 중 한 곳 정도를 방문, 관찰하고 시사점을 구함.

● 주요 연구내용

■ 협력 방안 마련을 위한 방향 탐색

■ 우리나라의 육아지원기관 협력 사례 분석

- 주요 국가의 협력 사례 조사 및 분석
- 유아교육·보육의 협력 운영을 위한 모형 개발
 - 행정체계 마련
 - 통합 교육과정 모색
 - 교사활동의 통합성 지향
 - 구조적 측면(시설, 아동구성, 보육시간 등)의 협력 방안 강구

● 기대효과

- 현실을 반영하고 우리나라의 실정에 맞는 방안을 찾아 제시함으로써 유아교육과 보육으로 이원화된 육아지원시설의 통합운영을 위한 구체적 실현 가능성을 보다 정확하게 점쳐 볼 수 있음.
- 유아교육 기관과 보육시설간 의사소통의 계기를 만들어 줌으로써 상호 간 차이와 갈등의 영역을 보다 명확히 인식하게 하고 이를 극복할 수 있는 노력을 공유하도록 유도할 수 있음.
- 정부차원에서 볼 때, 현실적 방안을 두고 무엇이 우선적으로 요구되는지, 어떠한 행정적 관리와 재정지원이 마련되어야 하는지, 거시적으로 육아 정책의 청사진은 어떠해야 하는지를 알 수 있으며, 부처간 조율과 협력의 지점을 보다 정확하게 파악함으로써 최적의 육아지원 통합 정책을 강구할 수 있을 것임.
- 시범실시 기관을 선정하는 과정에서 현장의 통합요구가 어느 정도인지, 참여 의지가 얼마나 되는지가 파악될 것임.

● 연구기간 : 2007. 1 - 12

(2) 영아 양육지원 종합 대책 방안

● 연구책임자

서 문 희 연구위원

● 연구의 필요성 및 목적

- 현대 사회에서 여성의 사회참여는 선택이 아닌 필수가 되고 있음. 여성의 사회참여를 통한 자아실현 욕구도 높지만 무한 경쟁시대에 고학력 여성의 활용은 국가 경쟁력 확보에 필수요인임.
- 그러나 우리나라의 여성취업률은 50% 전후에 머물고 있어서, 여성 노동력을 보다 적극 활용하기 위해서는 국가가 자녀를 낳아 잘 키울 수 있도록 적극적으로 개입할 필요가 있음.
- 특히 영아 양육지원은 여성의 일과 육아(가정)의 양립을 가능하게 하는 필수적인 요인으로, 출산력 제고에도 영향을 미치는 것으로 나타나고 있어서 보육선진국에서도 최근에 정책적 관심이 유아에서 영아로 확대되고 있음.
 - 1990년 대 후반 OECD 국가의 시계열 자료분석(Castle, 2003)에서는, 아동 보육지원, 특히 3세 이하 아동 보육지원이 출산율 제고에 강력한 정책 효과가 있음을 보여주고 있음.
 - OECD 국가의 시계열 자료분석에 의하면 1990년대 이전은 여성취업률과 출산 수준이 부의 관계를 나타냈으나 1990년 이후 정적인 관계를 나타냈음(Sleeboos, 2003).
- 영아의 상당수가 비공식 부분의 서비스를 이용하는 등 영아 양육지원 요구는 육아휴직, 친인척 보육, 양육수당 등 다양하게 나타나고 있음. 그러나 그 동안 우리나라의 육아지원 정책은 영유아보육법에 근거하여 보육시설 이용자의 보육비용 부담 완화에 초점을 맞추어 왔고, 2003년 이후 영아보육 기본보조금이 지원되고 있으나 그 효과성에 대한 평가는 실시된 바 없음.
- 본 연구는 영아보육비용 지원의 효율성 등 우리나라 영아 양육지원의 현황 및 문제점을 다각적으로 검토하고, 지원을 필요로 하는 각 부모집단 요구에 모두 부응할 수 있는 다양한 형태의 지원방안을 모색하는 데 그 목적을 둠.

● **선행연구 현황 및 선행연구와 본연구의 차별성**

구 분	선행연구와의 차별성			
	연구목적	연구방법	주요 연구내용	
주요 선행 연구	1	-여성경제활동 증진을 위한 보육제도 개선방안 연구 -서문희 외(2004) -자녀보육 지원 제도, 보육 환경의 현황과 문제점을 검토하고 자녀 보육 환경을 개선할 수 있는 정책방안 제시	-OECD등 국내외 문헌연구 및 자료 수집 분석 -2002년도 전국보육실태조사 자료 추가 분석 -자문회의 -재정규모 추정	-여성 경제활동 증진 관점에서 우리나라의 보육 및 육아지원 제도와 정책 문제점 중심 분석 -OECD 국가들의 보육 및 육아지원 정책을 검토하고 시사점을 도출 -자녀 보육환경 개선 방안을 가족친화적 근로자지원제도, 공보육체계 확립, 아동가족급여제도의 실시로 구분하여 제시
	2	-영아보육 활성화 방안 -서문희 외(2002) -보육시설 영아보육 현황과 영아를 둔 부모의 보육 현황, 문제점 및 욕구를 파악하여, 영아보육시설 설비 개선 등 영아보육 활성화를 위한 개선방안을 제시함.	-문헌연구 및 자료수집 -영아보육시설 설비 및 운영 실태 조사 -「2002년도 전국 보육실태조사」 자료 해당 가구 및 보육시설 자료 추가 분석 -「2000년 출산력 및 가족보건실태조사 자료」 추가 분석 -자문회의	-영아보육 관련 제도, 보육사업 현황 및 문제점 분석 -외국의 가정보육 관련 제도 분석. -보육서비스 이용실태 분석 -영아보육 보육시설 환경 문제점과 이용자 불만사항 및 요구도 파악 -보육 확충, 시설 설비 기준의 개선, 서비스의 다양화 및 탄력성 제고, 가정보육도 제도화 가능성 등 영아보육 활성화 방안 모색
	3	-영아보육 활성화 방안 -김영희(2000) -영아보육 정책방안 제시	-기존 문헌 분석 -보건복지부 보육발전기획단 전문가 워크숍	-영아보육의 확충, 영아반 운영, 영아보육교사의 처우 개선, 다양한 영아보육 프로그램의 개발, 영아보육교사 양성을 위한 교과과정의 강화 등 영아보육정책 방안 제시
	4	-영아보육 모형 개발 -유희정 외(2002) -영아 보육시설의 물리적 환경 및 설비 및 교재교구 기준 등 모형 제시	-전문가 워크숍 -자문회의	-영아 월령, 연령별 발달 특성 제시 -영아보육시설 설비기준 모형 제시 -영아보육시설 프로그램 모형 개발
본 연구	-기존의 영아 관련 연구는 대부분이 보육시설 중심의 연구이었음. -이번 연구는 보육시설 이외에도 유치원, 지역사회, 기업, 친인척 등 영아 양육지원 전반에 대한 문제와 요구를 종합적으로 파악하여 정책방안을 제시는 연구임. -특히 육아지원기관에 대해서는 2003년부터 들어가고 있는 기본보조금에 대한 효과성을 평가하여 예	-문헌연구 및 자료 수집 -영아 가구의 양육지원 이용 및 욕구 실태조사 -영아 양육지원기관 조사 -아이 돌보미 등 지역사회 영아양육 지원 현황 조사 -기업 영아 양육지원 실태 및 요구조사 -전문가 워크숍 -자문회의	-영아 양육지원의 사회적 중요성 검토 -취업모, 한부모, 저소득층, 농어촌 등 가정의 특성별 제 집단의 영아양육 이용실태와 선호도를 파악하여 집단별 최적 대안 모색 -영아보육 기본보조금의 효과성 평가 및 취업여부 제한 등 효율성 제고 방안 제시 -기업에서의 영아양육 지원 현황 파악 및 육아휴직 등 기업의 영아 양육지	

구 분	선행연구와의 차별성		
	연구목적	연구방법	주요 연구내용
	산의 효율성 제고를 모색함.		원 참여 활성화 방안 모색 -친인척 및 비공식부분 영아 양육지원에 대한 정책방안 모색

● 연구방법

■ 국내외 영아 양육지원 관련 자료 수집, 분석

- 법, 제도, 현황 통계, 관련 연구문헌 등 자료 수집
- 기관 중심 양육지원서비스, 기업에서의 양육지원, 지역사회를 통한 지원, 가족 친인척에 의한 지원, 개인고용에 의한 지원 등 모두 포함

■ 영아를 둔 부모 욕구 조사

- 각 부모 특성별(취업여부, 한부모여부, 소득 수준, 지역특성 등)로 약 1,000명을 표집
- 집단별 정부, 기업, 지역사회, 가족 및 친인척으로부터의 양육지원 실태, 이에 따르는 비용, 만족도 및 요구사항 등 파악

■ 영아 양육 유형별 지원 실태조사

- 200개 영아 육아지원기관을 대상으로 조사를 실시하여 이들 기관에서의 영아 양육지원 현황 및 문제점 파악
- 아이 돌보미 양육지원 서비스 제공 실태, 제공자 특성, 문제점 및 요구도 파악

■ 기업을 대상으로 영아 양육지원 실태조사 실시

- 기업 규모별로 100여개 기업을 선정하여 육아휴직, 탄력근무, 직장 보육 등 양육지원 및 이용 실태, 장단점, 지원 활성화를 위한 정부에 대한 요구도 등 파악

● 주요 연구내용

■ 영아 양육지원의 중요성을 다양한 관점에서 검토

- 인간 발달에서의 영아기의 중요성을 제시하고, 영아 양육지원과 아동발달과의 관련성 검토
- 여성취업 지원 방안으로서의 영아 양육지원의 효과성 검토
- 출산력 제고 방안의 일환으로의 영아 양육지원의 의미 검토
- **현행 정부, 기업, 지역사회의 영아 양육지원 제도, 정책 및 지원 분석**
 - 노동정책 관점에서의 근로기준법 및 남녀고용평등법에 의한 육아휴직 등 영아 양육지원 제도 및 제도의 효과성 검토
 - 정부가 영유아보육법에 의한 보육정책으로서 실시하고 있는 영아 양육지원 제도 검토 및 기본보조금과 차등보육료로 투입되고 있는 재정지원의 효과성 평가
 - 가족정책으로 추진되고 있는 아이돌보미 사업 등 영아양육지원의 내용, 효과 및 문제점 검토
- **현재 취업모, 한부모, 저소득층, 농어촌 등 부모 특성 집단별로 영아 양육지원 현황 파악 및 요구 분석**
 - 보육시설 등 제도권 육아지원기관 이용 지원과 친인척, 이웃모 등 비공식 부분의 육아지원을 모두 포함하는 영아양육 지원에 대한 선호도 및 요구 파악
- **현재 제도와 부모의 요구 사이의 괴리 등을 파악하여 사각지대 없는 종합적 영아 양육지원을 위한 정책방안 제시하고, 영아양육에 대한 재정지원의 효율성을 제고 방안 제시**
 - 취업모, 한부모, 저소득층, 농어촌 등 집단별로 최적의 양육 지원 유형 제시
 - 취업모 제한 등 영아보육 기본보조금의 효율성 제고 방안 모색
 - 기업의 영아 양육지원 활성화 모색

● 기대효과

- 영아 양육지원을 활성화하여 여성의 일과 가정 양립을 가능하게 하여 여성의 취업 등 사회 참여를 증진시킴으로서 여성의 자아실현을 돕고 국가경쟁력을 높임.
- 영아 양육환경을 개선하여 우리나라에서 아이를 낳아서 기르는데 어려움이 없다는 사회적 인식을 확산시킴으로서 세계 최저 출산률 수준에서

벗어나기를 기대함.

- 영아기가 인간 발달에 있어서 매우 중요한 시기이므로 이 기간 동안 모든 영아들이 발달과업을 성공적으로 수행할 수 있도록 지원함으로써, 이들이 모두 바람직한 미래 인력으로 성장할 수 있도록 기여함.

● 연구기간: 2007. 2 - 11

(3) 농어촌 지역 육아지원 실태 진단 및 지원 방안 연구

● 연구책임자

김 은 설 부연구위원

● 연구의 필요성 및 목적

- 지역이 넓고 인구밀도가 낮은 농어촌 지역은 지역 특성상 육아지원기관을 이용하고 운영하는 데 어려움이 많음. 이로 인해 영유아기 자녀를 둔 농어촌 지역의 가정은 자녀 양육에 많은 어려움을 겪고 있음.
- 이러한 현상을 극복하기 위해 정부는 지난 80년대부터 농어촌 지역에 국공립유치원을 설치 운영하고, 최근 들어서는 보육시설에 특별 추가 지원을 하는 등 농어촌 지역의 영유아를 위한 특별 지원 정책을 추진하고 있음. 그러나 도시 지역과 차별이 없는 좋은 환경에서 자녀를 양육하고자 하는 농어촌 지역 가정의 요구를 충족시키기에는 여전히 미흡한 수준임.
- 특히 최근 들어서는 농어촌 지역에 거주하는 조부모가 양육하거나 결혼 이민자를 부모로 둔 영유아들이 늘어나고, 농어촌 가정의 주 생계 수단도 농업이 아닌 형태로 확대되면서 농어촌 지역 영유아들의 육아지원에 대한 요구도 더욱 다양해지고 있음.
- 반면에 선진외국에서는 비록 농어촌 지역이라도 가장 가까이에 있는 공공시설 등을 이용하여 육아지원 시설을 확보하고 이들 기관에 별도의 지원을 하는 등 농어촌 지역에도 도시 지역 못지않은 육아지원 기반을 마련하고 있음. 또한 기관을 이용하기 어려운 가정의 유아들을 위해서는 방문 교사를 지원 하는 등 지역의 특성에 적합한 다양한 형태의 육아지원을 하고 있음. 이러한 다각적인 지원으로 인해 선진외국의 농어촌 지역 가정에서는 도시지역 가정과 큰 차이 없이 자녀를 양육할 수 있게 됨.
- 본 연구는 농어촌 지역을 중심으로 현행 육아지원 정책과 실태를 분석하고, 각 가정의 요구와 각 지역의 여건을 입체적으로 고려하여, 농어촌 지역 영유아를 위한 최적의 육아지원 방안을 다각적으로 개발하여 제시하고자 함.

● 선행연구 현황 및 선행연구와 본연구의 차별성

구 분	선행연구와의 차별성			
	연구목적	연구방법	주요 연구내용	
주요 선행 연구	1	<ul style="list-style-type: none"> -과제명: 농어촌 보육 모형개발 -연구자(년도): 서문희, 김유경, 박세경(2004) -연구목적: 농어촌 지역 보육시설 실태와 운영을 분석하고 요구를 조사하여 적절한 모형을 개발하여 제시 	<ul style="list-style-type: none"> -문헌 조사 -기존 통계자료 분석 -농어촌 지역 부모 대상 보육 요구 및 만족도 조사 -보육시설 대상 환경, 운영 실태조사 	<ul style="list-style-type: none"> -국내 농어촌 지역 보육 관련 정책 연구 검토 -외국의 농어촌 지역 보육정책 검토 -농어촌 지역 자녀 양육 서비스 공급과 이용 및 만족도 -농어촌 지역 보육시설 환경 및 운영 -농어촌 보육정책 방안 제시
	2	<ul style="list-style-type: none"> -과제명: 농어촌 보육시설의 현황과 활성화 방안 연구 -연구자 : 지성에 등(2003) -연구목적: 농어촌 지역 보육 현황 분석 및 활성화 방안 제시 	<ul style="list-style-type: none"> -문헌 조사 -농어촌 지역 부모, 보육시설 대상 이용 실태 및 요구조사 	<ul style="list-style-type: none"> -농어촌 지역 보육 실태: 보육시설 시설관리, 인사관리, 교사 전문성, 부모 교육, 보육 프로그램 실태 등 -농어촌 지역 보육 활성화 방안 제시
	3	<ul style="list-style-type: none"> -과제명: 농어촌 지역의 영유아 보육 정책 개발 연구 -연구자(년도): 김경희, 박분희, 양미경(2000) -연구목적: 농어촌 보육정책의 문제점 분석과 기관, 부모 및 프로그램 개성 방안 제시 	<ul style="list-style-type: none"> -문헌 조사 -농어촌 지역 보육 시설 및 부모 대상 보육 실태 및 요구 조사 	<ul style="list-style-type: none"> -농어촌 보육정책의 문제점 분석 -보육기관 관련 정책 제언 -부모지원 정책 제언 -보육프로그램 관련 정책 제언
본 연구	<ul style="list-style-type: none"> -위의 연구들은 보육시설 실태와 보육에 대한 요구를 파악하기 위하여 수행함. 따라서 유아교육이나 실제 농어촌 현장여건을 고려한 측면은 다소 부족함. -본 연구는 농어촌 지역에 거주하는 영유아를 모두 대상으로 하고, 유아교육기관과 보육시설을 모두 포함하며, 지역적 여건도 입체적으로 고려할 계획임. -나아가 지원 방안을 구체화하여 가정과 기관으로 유형화하고, 연령별, 가족구성 형태별로 구분하여 제시하고자함. 	<ul style="list-style-type: none"> -문헌조사 -가구별 직접 방문, 면담 조사 -질문지 및 면담 조사 -현장 관찰 및 면담 등 	<ul style="list-style-type: none"> -현행 농어촌 지역 육아지원 정책 검토 및 문제점 분석 -외국의 농어촌 지역 육아지원 방식 분석 -농어촌 지역 영유아의 육아지원기관 이용 및 가정양육 실태 파악 -농어촌 지역 가정의 육아지원 요구 및 선호하는 지원 방식 확인 -농어촌 지역 시설 여건, 가용 인력 및 자원 확인 -농어촌 지역에 적합한 육아지원 방안 제시 	

● 연구방법

- 국내외 농어촌 지역 육아지원 정책 및 지원 방식 관련 자료 수집 분석
 - 중앙정부 차원의 정책: 교육인적자원부, 여성부, 농림부등
 - 지방정부 차원의 지원 방식: 근거법, 재원 출처, 재정 총량, 기관별 지원 수준, 아동 1인 당 지원액 규모 등
 - 아동, 가정, 기관 특성별 지원 방식 등
- 농어촌 지역 영유아 양육 가정의 자녀 양육 실태 및 요구조사
 - 지역 특성, 아동 연령, 가족 구성 형태 등을 고려하여 가구 표집
 - 현재 이용 기관, 이용 이유, 만족도, 요구 등 조사
 - 기관 미이용 가정의 미이용 이유, 주양육자, 요구 등 조사
 - 최적 육아지원 방식 요구 등 조사
- 농어촌 지역 관공서 및 초등학교 유희 시설 파악을 위한 현장 방문 및 면담 조사
 - 지역 특성 등을 고려하여 관공서 및 초등학교 표집
 - 유희시설 확인, 육아지원기관 설치 및 운영 의사 면담
- 시설, 인력, 재원, 행정 등 최적 지원 방안 구상을 위한 관계자 협의
 - 중앙 정부 관계자 협의
 - 농어촌 지역 부모 대상 협의
 - 농어촌 지역 지방자치단체장 및 초등학교장 협의

● 주요 연구내용

- 현행 농어촌 지역 육아지원 정책 검토 및 문제점 분석
 - 중앙 정부 차원의 정책
 - 지방정부 차원의 정책
- 외국의 농어촌 지역 육아지원 방식 검토 및 시사점 추출
 - 기관 이용 아동을 위한 시설 기반 확충 방법, 접근성 제고 측면 등
 - 가정 양육 아동을 위한 지원 방식 등
- 농어촌 지역 영유아의 육아지원기관 이용 현황 및 가정 양육 실태 분석
 - 지역 특성별, 연령별, 가족구성 형태별 등

- 기관 이용 여부별
- 농어촌 지역 가정의 육아지원에 대한 요구 및 선호하는 지원 방식 파악
- 농어촌 지역 관공서 및 초등학교 등의 시설 여건, 육아지원 가용 인력, 재원 등 확인
- 농어촌 지역에 적합한 육아지원 방식을 영역별, 유형별로 제시
 - 육아지원시설 기반 조성 방안: 현행 기관 이용, 새로운 유형의 기관 탄생 방안 등 제시
 - 육아지원인력 확보 및 지원 방안: 연령, 가족구성(조부모 양육, 결혼 이민자 양육 등), 육아지원기관과의 거리 등을 고려한 방안 제시
 - 재정 확보 및 지원 방안: 아동, 가정, 기관 등 대상별로 제시
 - 행정 지원 방안: 중앙 정부, 자치단체/지역교육청, 단위 기관 차원 등으로 구분하여 제시

● 기대효과

- 지역적 여건으로 인하여 적절한 보육, 교육 기회를 제공받지 못하고 있는 농어촌 지역 영유아들에게 최적의 보육, 교육 지원 방안을 제공하여, 개별 아동의 건강한 성장 발달과 국가인적자원의 조기 개발 도모
- 영유아기 자녀 양육에 가장 많은 어려움을 겪고 있는 농어촌 지역 주민들의 요구에 부합하는 최적 육아지원 방안을 제시하여, 농어촌 지역 주민들의 자녀 양육 문제를 해소하는 데 기여
- 농어촌 지역에서도 아이를 낳고 키우는데 어려움이 없는 시설과 인력 기반 및 재정지원 여건을 조성하여 농어촌 지역의 고령화 문제 및 우리 사회 전체의 저출산 문제 해소에 기여

● 협동연구기관 : 농촌경제연구원 등과 협의하여 추후 결정

● 연구기간: 2007. 2 ~ 11

(4) 육아지원기관의 프로그램 유형별 교육·보육 활동 분석

● 연구책임자

유 희 정 연구위원외 1인

● 연구의 필요성 및 목적

- 영유아를 대상으로 한 육아지원기관은 교육과 보육을 제공하는 것이 주목적으로 교육·보육활동에서 서로 유사하게 운영된다는 주장과 차별적으로 운영된다는 주장이 병존함.
- 우리나라의 대표적인 육아지원기관인 어린이집과 유치원은 서로 다른 법령을 근간으로 설치·운영되고 있음. 따라서 물리적 환경, 교육·보육 과정, 교사 자격 및 배치 규정 등이 서로 다르며, 이로 인해 표출되는 하루일과 및 교육·보육 활동도 다양하다고 논의됨.
- 본 연구는 우리나라의 대표적인 육아지원기관인 유치원과 어린이집의 하루일과 및 교육·보육 활동을 현장에서 직접 관찰하고 면담 분석하여 어떤 형태의 하루일과 및 교육과 보육활동이 제공되는지를 심층적으로 분석하고자 함. 이로써 어린이집과 유치원의 유사성과 차별성을 살펴보고 육아지원기관의 통합적 발전방안을 도출하고자 함.

● 선행연구 현황 및 선행연구와 본연구의 차별성

구 분	선행연구와의 차별성			
	연구목적	연구방법	주요 연구내용	
주요 선행 연구	1	-과제명:2004년도 보육시설 실태조사 -연구자:여성가족부, 이미화 외 14명 (2004) -연구목적:정부의 보육정책 수립의 준거가 될 수 있는 객관적인 자료 수집	-기초전수조사(우편조사):전국 보육시설 총 24,219개소 -심층조사(관찰조사):전체 보육시설 중 설립유형, 지역별 10% 보육시설	-시설 일반 현황, 아동 및 종사자 현황, 시설운영현황, 보육프로그램과 환경구성, 안전관리, 건강과 영양관리, 부모 및 지역사회와의 연계, 재정운영 파악 -보육시설 시설장과 보육교사의 요구 파악
	2	-과제명:2004년도 유치원 실태조사 -연구자:여성가족부, 나정외 3명 (2004) -연구목적:정부의 유아교육정책 수립의 준거가 될 수 있는 객관적인 자료 수집	-전수-기초조사(온라인 조사):전국 유치원 8,246개원 -표본-심층조사(면담 및 관찰 조사):전체 유치원의 10%	-유치원 일반 현황, 유아 및 교직원 현황, 교육환경 실태, 교육운영 실태, 복지실태, 행정운영 실태 및 교직원들의 인식과 요구 파악

구 분	선행연구와의 차별성		
	연구목적	연구방법	주요 연구내용
3	-과제명:표준보육과정 연구 -연구자:여성가족부, 김명순외 30명 (2005) -연구목적:영유아보육법에 다른 표준 보육과정 개발	-문헌연구 -현장관찰조사: 유형별 육아지원 기관 52개소 ·보육시설: 총 28개소 ·유치원: 총 24개소 -공무원 면담조사: 총 30명 -자문회의: 2회	-연령별, 영역별 표준보육목표와 내용 개발
본 연구	-지금까지 보육시설과 유치원의 보육교육 활동을 관찰한 연구는 드물며, 특히 보육시설과 유치원을 동시에 조사하여 비교한 연구는 없었음. 두 유형의 육아지원기관의 보육·교육활동 운영실태를 관찰 조사, 분석하여 두 기관의 유사성과 차별성을 살펴보고 이에 기초하여 발전적 정책방안을 모색하고자 함	-문헌연구 및 자료수집 -현장관찰조사: 유형별 육아지원 기관 52개소 ·보육시설: 총 28개소 ·유치원: 총 24개소 -공무원 면담조사: 총 30명 -자문회의: 2회	-유치원과 보육시설의 하루일과 및 교육·보육 활동 현장 관찰 ·교육/보육 활동 계획 ·하루 일과 운영 ·교사-아동 상호작용 실내외 환경 구성 및 교수·학습 자료 ·급간식 운영 ·안전관리 및 지도 ·일상생활지도 ·가족 및 지역사회와의 협력

● 주요 연구내용

■ 유치원과 보육시설의 교육·보육 활동 현장 관찰

- 교육/보육 활동 계획(주, 월, 학기 단위)
- 하루 일과 운영
- 교사-아동 상호작용
- 실내외 환경 구성 및 교수·학습 자료
- 급간식 운영
- 안전관리 및 지도
- 일상생활지도
- 가족 및 지역사회와의 협력
- 특별활동 운영

■ 기관 유형별, 규모별 교육·보육 활동 비교 분석

- 교육·보육 활동 운영(반일제, 연장제, 종일제, 야간반 등)
- 대상 아동 연령(영아반, 유아반)
- 집단 구성 형태(단일 연령, 혼합 연령)
- 교사 특성 및 배치(소지 자격 등)
- 물리적 환경 여건

- 기관 설립 배경(공립, 사립/민간) 등
- 기관 유형별 특별활동 운영 실태 분석
 - 기관 및 영유아 연령별 특별활동 운영 실태 분석
- 주요 국가의 교육·보육과정 및 프로그램 수집, 분석
- 우리나라 보육·교육 프로그램의 문제점 진단 및 발전 방향 제시

● 연구방법

- 문헌연구 및 자료수집: 육아지원기관의 교육·보육 활동에 관한 국내·외 문헌연구 및 자료수집
- 현장관찰조사: 유형별 육아지원기관 52개소 현장관찰 실시
 - 보육시설: 총 28개소
 - 시설 유형(국공립, 법인·법인외, 민간개인, 가정, 공동육아), 지역(도시, 읍·면지역), 규모 고려
 - 국공립 6개소, 법인·법인외 6개소, 민간 개인 6개소, 가정 4개소, 공동육아 2개소, 영아전담 4개소 대상 관찰조사
 - 유치원: 총 24개소
 - 시설 유형(국공립, 사립), 지역(도시, 읍·면지역), 규모 고려
 - 초등학교 병설 6개소, 단설 6개소, 사립법인 6개소, 사립개인 6개소 대상 관찰조사
- 공무원 면담조사: 총 30명, 1회
 - 전국 16개 시도 및 시·군·구 보육시설 및 유치원 담당 공무원 및 관계 전문가를 면담하여 발전방안 모색
- 자문회의: 2회
 - 연구의 효율성을 높이기 위하여 자문회의 개최. 제 1차 자문회의에서는 연구를 시작하면서 연구진행의 틀과 현장관찰조사 분석틀에 대한 자문 실시
 - 제 2차 자문회의에서는 관찰조사결과에 따른 정책제안 도출을 위한 방안 도출 모색

● 기대효과

■ 보육시설과 유치원의 하루일과 및 교육·보육 활동의 유사점 및 차이점 파악

■ 프로그램 유형별 육아지원기관 통합 지원 및 관리감독 방안 제시

● 연구기간 : 2007. 1 - 12

(5) 육아지원인력 양성교육과정 분석 및 모형 개발

● 연구책임자

이미화 연구위원

● 연구의 필요성 및 목적

- 영유아를 보호하고 교육하는 육아지원인력을 양성하기 위한 교육과정은 출생이후부터 초등학교에 취학하기 전까지의 영유아의 발달을 극대화하고 국가와 사회가 요구하는 최적의 교육과 보호기능을 제공할 수 있어야 함. 그러므로 육아지원인력을 양성하기 위해서는 무엇보다도 양성교육과정의 공통된 기본방향과 교육내용을 명확히 설정하여야 함.
- 특히 영유아를 위한 교사에게 필요한 지식과 기술을 명확히 규명하여 이를 양성교육과정에 반영하여야 함. 그러나 육아지원인력이 지녀야 할 자질 및 지식에 대해서 저마다 다른 관점에서 다양하게 제시하고 있는 실정임.
- 또한 유치원교사와 보육교사를 양성하는 4년제 대학, 2·3년제 전문대학, 보육교사교육원에서 요구하는 졸업 이수 학점의 차이가 많음. 같은 교과목이라도 학과에 따라 상이한 내용을 다루고 있거나, 교과목과 다른 교과내용으로 운용되는 경우도 있어 모든 양성기관에서 양성된 육아지원인력의 최소한의 동질성을 확보하기 어려우므로 교과목 교육과정에 균질화를 유지할 필요성이 있음.
- 본 연구는 현행 우리나라 유치원 교사와 보육교사 양성교육과정의 교과목 및 내용을 분석하고, 문헌 연구와 전문가 협의를 통해 육아지원인력이 갖추어야 할 기본적인 지식과 기술, 자질 등을 제시하고자 함. 그 분석 결과와 이론적 근거를 바탕으로 양성교육과정에 요구되는 기본적인 교육 내용을 선정하고 체계화하여 전문적인 육아지원인력을 위한 기준 양성교육과정 모형을 개발하고자 함.

● 선행연구 현황 및 선행연구와 본연구의 차별성

구 분	선행연구와의 차별성			
	연구목적	연구방법	주요 연구내용	
주요 선행 연구	1	-과제명: 보육시설종사자 양성 및 보 수교육 교육과정 개발 연구 -연구자(년도): 표갑수외(2004) -연구목적: 문헌고찰을 통한 보육교과 목 관련 교육내용 구성 및 교과목 내용에 대한 전문가 중요도 지각 파 악	-문헌조사 -설문조사 -전문가 자문 및 워크숍	-보육교사 양성제도 검토 -교과목 교육내용 중요도 분석 -교과목별 유사교과목 분석 -보수교육 교육내용 중요도 분석
	2	-과제명: 한국 영유아 교원양성대학의 교과과정 현황 및 과제 -연구자(년도): 홍혜경외(2004) -연구목적: 영유아교원양성대학의 교 과과정을 분석하고, 요구조사를 통한 대안 제시	-문헌연구 -설문조사 -면접조사	-양성교과과정을 구조적, 내용적 측면 에서 비교 분석 -양성교과과정에 대한 보육시설과 유 치원원장, 교사 및 양성대학 교수의 요구를 조사하고, 이를 기초로 대안 제시
	3	-과제명: 영유아교사 양성을 위한 기 준교육과정 구성 및 운영 방향 모색 -연구자(년도): 이병래외(2005) -연구목적: 예비교사교육과정의 바람 직한 방향 개선 방안 모색	-문헌 연구 -설문조사	-영유아교사의 덕목에 대한 이론적 고찰 -양성교육과정 교과목 분석
본 연구	-기존의 연구들은 유치원교사와 보육 교사를 분리하여 양성과정을 연구하 였거나 양성교육과정의 교과목만 연 구하였음. 양성교육과정의 공통된 기 본방향 설정과 기준이 되는 교육내 용에 대한 연구는 없었음 -본 연구는 유치원교사와 보육교사 양성교육과정의 교과목과 교육내용 을 함께 분석하여 기준이 되는 양성 교육과정 모형을 개발함으로써 육아 지원인력의 질적 수준을 확보하고 유지하는 데 기여하고자 함	-문헌연구 및 자료 수집 -설문조사 -면접조사 -전문가 워크숍 -자문회의	-양성교육과정 공통 기본 방향 설정 -양성교육과정 실태 분석 및 문제점 파악 -외국 양성교육과정 비교 분석 및 시 사점 도출 -양성교육과정 기준 교과목 및 교육 내용 마련 -기존 양성교육과정 모형 개발	

● 연구방법

■ 문헌연구 및 자료 분석

- 육아지원인력의 전문성에 관련된 고유 역할 및 자질, 필수 기초 지
식과 기술에 관한 문헌 연구
- 유치원교사, 보육교사 양성기관의 교육과정 교과목 및 내용 수집 ·

분석

- 선진 외국의 육아지원인력 양성과정의 교과목 및 내용 수집·분석

■ 전문가 조사

- 전문적 육아지원인력의 양성을 위한 교육과정 교과목 및 내용 기준에 대한 전문가(교수 및 담당 공무원) 설문 및 면담 조사

■ 교사 조사

- 전문적 육아지원인력의 양성을 위한 교육과정 교과목 및 내용 기준에 대한 유치원교사와 보육교사 대상 설문조사

■ 전문가 워크숍

- 육아정책 전문가, 관련부처 공무원, 현장관계자 대상으로 육아지원인력 기준 양성교육과정 모형안 검토

■ 자문회의

- 연구 진행 절차 및 분석틀 등 연구전반에 대한 전문가 자문

● 주요 연구내용

■ 육아지원인력 양성교육과정 공통 기본방향 설정

- 육아지원인력의 고유 역할 및 자질, 필수 기초 지식과 기술 제시

■ 육아지원인력 양성교육과정 실태 분석 및 문제점 파악

- 유치원교사양성교육과정의 교과목 및 내용 실태 분석
- 보육교사 양성교육과정의 교과목 및 내용 실태 분석
- 유치원교사와 보육교사 양성교육과정 비교

■ 외국 육아지원인력 양성교육과정 비교 분석 및 시사점 도출

- 외국 육아지원인력 양성체제 비교 분석
- 외국 양성교육과정의 교과목 및 내용 비교 분석

■ 육아지원인력 양성교육과정 기준 교과목 및 교육내용 마련

- 육아지원인력 양성과정의 공통 기본 방향 설정 및 교과목 및 내용 기준 마련

■ 육아지원인력의 기준 양성교육과정 모형 개발

● 기대효과

- 육아지원인력의 양성교육과정의 교과목 및 내용의 기준을 마련함으로써 양성교육기관의 교육의 질 제고
- 육아지원인력의 기준 양성교육과정 모형 개발을 통한 육아지원인력의 전문성 확보
- 전문적인 육아지원인력의 배출로 인한 육아서비스의 수준 향상

● 연구기간 : 2007. 2 - 11

(6) 한국의 육아지표 개발 및 정책 모니터링 방안 연구

● 연구책임자

장명림 연구위원

● 연구의 필요성 및 목적

- 육아지표는 육아지원 체제 및 육아정책이 추구해야 할 방향에 비추어 현재 우리의 육아는 어느 수준에 있는지를 판단해 볼 수 있는 기준이 됨. 즉, 육아와 관련된 핵심적인 양상을 기술해 주고, 육아지원 체제의 현상과 결과를 평가하며, 육아정책 결정을 위한 유용한 정보를 제공해 줄 수 있음.
- 세계 선진국들은 인적자원 관련 조사 체계를 갖추고 각종 통계자료를 수집·분석하여, 이를 국가 인적자원정책 개발의 기초 자료로 활용하고 있음. 또한 주요 국제기구들도 국가들간의 비교·분석을 통해 각국의 정책 결정에 방향을 제시하고자 주요 지표들을 생산하는 사업을 시도해 왔음. OECD는 오래전부터 OECD교육지표 발간 사업을 실시하고 있으며, 최근 UNESCO는 OECD 및 World Bank 등과 협력하여 유아교육지표개발 사업을 추진하고 있음.
- 우리나라의 경우에는 교육지표나 국가인적자원지표에 대해서는 관련 연구와 자료가 많이 있으나, 유아교육·보육에 대한 지표 연구는 매우 미흡한 실정임. 특히, 우리나라의 취학전 유아에 대한 정책은 유아교육과 보육으로 나뉘어져 각기 다른 부처의 관할하에 추진되고 있기 때문에 관련 자료 역시 별도로 수집·활용되고 있어, 우리의 육아(지원) 수준을 일목요연하게 파악할 수 있는 자료가 없음.
- 본 연구는 한국의 육아지원과 정책에 대한 국가·사회적 가치와 목적을 설정하고, 그 가치와 목적에 비추어 현재 도달한 상태를 종합적, 체계적으로 판단해 볼 수 있는 육아지표를 개발하는 데 목적이 있음. 또한 향후 이 지표에 따른 주기적인 조사를 체계화하는 방안을 제시하고, 2007년도 육아지표를 산출하고자 함.
- 특히, 정부의 육아지원정책을 모니터링 할 수 있는 관련 지표를 포함하여 육아지원 정책이 실효성을 거두고 있는지를 점검하고, 그 결과를 정

책결정자들에게 제공함으로써 육아 정책을 수립·조정하는 데 기여하고자 함.

● 선행연구 현황 및 선행연구와 본연구의 차별성

구 분		선행연구와의 차별성		
		연구목적	연구방법	주요 연구 내용
주요 선행 연구	1	-과제명: 한국의 교육지표 -연구자: 한국교육개발원(1997) -연구목적: 체계적이고, 누적적인 교육정보를 확보하기 위한 기초 작업, 주기적인 조사를 위한 기초연구	-자료수집 방법: 통계청 인구통계자료 및 사회지표조사자료, 교육부 교육통계연보, 조사지 및 질문지 등	-지표영역: 1.교육의 과정(교육기회, 교육여건, 교육목적·내용·방법), 2.교육지원체제와 환경(교육정책 및 행정, 교육제도, 학부모의 학교교육 참여, 국민의 교육의식), 3.교육의 결과, 4.교육의 사회경제적 배경
	2	-과제명: 한국의 아동지표 -연구자: 한국아동권리학회(2001) -연구목적: 한국 아동 현황을 파악하고, 아동복지를 위한 정부 투자의 실효성을 확인하기 위함.	-자료수집 방법: 통계청 인구통계자료 및 사회지표조사자료, 정부부처 및 공공기관의 관련 통계연보 또는 연감, 조사지 및 질문지 등	-지표영역: 1.교육의 기회(취학 기회, 취학전교육, 의무교육, 특수교육수혜, 교육비 및 여건), 2.교육의 과정(교육목표타당도, 진로교육, 부모학교교육 참여도, 모국어 교육, 아동의 참여, 학교폭력 및 생활지도), 3.교육의 결과(학교체제 성과, 지적 성취, 정의적 성취)
	3	-과제명: 유아교육 지표 개발 -연구자: 한국교육개발원(2001) -연구목적: 한국의 유아교육의 현황과 실태를 종합적·체계적으로 파악, 점검하고, 그 변화 상황에 대한 누적적·지속적인 정보를 확보하기 위함.	-자료수집 방법: 통계청 시군구 주요통계지표, 교육부 교육통계연보, 보건복지부 보건사업안내 및 보육통계자료, 조사지 및 질문지 등	-지표영역: 1. 인적자원(유아, 교직원), 2.물리적 환경(기관/학급, 공간), 3. 재정(공교육비, 사교육비), 4.교육과정 운영(교육내용, 교육방법), 5. 기관 운영, 6.행정지도, 7.유아에 대한 효과(교육기회, 발달, 안전·적응), 8.교직원에 대한 효과(재직, 급여, 만족), 9.가정에 대한 효과, 10. 사회에 대한 효과, 11.가족 배경, 12.인구구조, 13.유아교육에 대한 인식, 14. 국가 배경
본 연구	<p>-한국의 육아지원과 정책에 대한 국가·사회적 가치와 목적에 따른 현재의 도달한 상태를 종합적, 체계적으로 판단할 수 있는 지표를 개발하고자 함.</p> <p>-또한 이 지표에 따른 주기적인 조사의 체계화 방안 제시 및 매년도 지표 자료집 산출</p> <p>-특히, 정부의 육아지원정책 모니터링 지표를 포함하여 육아지원 정책의 실효성 점검 결과를 정책결정자들에게 제공함으로써 육아 정책의 수립·조정에 기여함.</p>		<p>-국내외 관련 지표 현황 분석</p> <p>-국내 주요 육아관련 통계데이터 자료 수집 및 활용</p> <p>-전문가협의회 개최</p> <p>-전문가 의견 및 수요 조사 실시</p>	<p>-한국의 육아지표의 개념 및 개발 방향 정립</p> <p>-국내외 육아지표 현황 분석 및 시사점 추출</p> <p>-한국의 육아지표 개발</p> <p>-주기적 조사 실시 모형 개발</p> <p>-주기적 조사 계획에 따른 2007 한국의 육아지표 산출</p> <p>-육아지원 정책 모니터링 방안 모색</p>

● 연구 방법

■ 문헌 연구 및 자료 분석

- 육아지표 관련 선행 연구 분석
- 국내외 각종 육아지표 관련 자료 분석
- 국내 주요 육아 관련 통계 데이터 수집 및 활용

■ 전문가 협의회 개최

- 육아지표 개발 체계 및 모형 검토
- 육아지표 영역 및 요소 검토
- 육아지표 항목 선정

■ 전문가 의견 및 수요자 요구조사

- 육아지표에 대한 전문가 의견 수렴
- 관련 부처를 대상으로 필수 지표 요구조사

● 주요 연구내용

■ 한국의 육아지표의 개념 및 개발 방향 정립

■ 국내외 육아지표 현황 분석 및 시사점 추출

■ 한국의 육아지표 개발

- 한국의 육아지표 영역 및 요소 추출
- 한국 육아지표 항목 선정
- 지표별 정의 및 산식 정리, 자료원 및 집계항목 제시

■ 주기적 조사 실시 모형 개발

- 한국의 육아지표에 근거한 주기적 조사 모형 설계
- 주기적 조사 계획에 따른 2007 한국의 육아(지원) 수준 분석

■ 육아지원 정책 모니터링 방안 모색

● 기대효과

■ 한국의 육아정책이 지향할 방향에 대한 합의와 인식 공유 도모

■ 한국의 육아지원 수준을 판단해 볼 수 있는 객관적인 데이터 제공

■ 육아정책에 대한 지속적인 모니터링 체제 구축에 기여

● 연구기간: 2007. 1 - 12

(7) 장애 영유아의 효율적인 통합교육·보육을 위한 지원모형 개발연구

● 연구책임자

김 은 영 부연구위원

● 연구의 필요성 및 목적

- 장애영유아 통합교육 및 보육은 이제 선택이 아닌 필수임. 장애아 무상 교육 및 보육 정책에 따라 점점 더 많은 영유아들이 일반 유아교육 및 보육기관에 포함되고 있으며, 이로 인해 많은 일반교사들이 장애영유아를 담당하고 있고 이러한 비율은 점차 늘어날 것임.
 - 이미 서구에서는 1960년대부터 통합교육에 대한 논의가 있어왔고, 현재는 완전통합(full inclusion)을 지향하는 추세임.
 - 우리나라의 경우에는 1994년 특수교육법의 전면개정에 따라 통합교육의 개념이 소개되었고, 현재의 논의는 특수교육 차원에서의 통합교육에서 전체교육 차원에서의 통합교육으로 옮겨가고 있음.
- 현장에서 실제로 많은 장애영유아들이 통합되어 교육 및 보육 서비스를 받고 있음에도 불구하고, 장애영유아 통합교육 및 보육을 위한 지원 체계가 거의 없어서 일반교사들이 장애영유아를 교육하고 보육하는데 많은 어려움을 겪고 있음.
- 이로 인해 일반 기관에 통합되어 있는 영유아들은 물리적으로 통합되어 있을 뿐 교육적 통합이나 사회적 통합을 이루기에는 무리가 있음. 물리적 통합만으로는 진정한 통합이 될 수가 없으며, 오히려 장애영유아를 위한 교육 및 보육의 질을 저하시켜 장애 영유아에게는 역효과를 가져올 수도 있음.
- 지금까지 이루어진 장애영유아 통합교육 및 보육에 대한 연구는 주로 통합교육에 대한 교사나 부모의 인식 및 태도에 대한 내용이며, 통합에 영향을 미치는 요인이나 통합교육의 실태, 지원요구 등에 대한 연구가 부분적으로 이루어졌음. 또한 통합교육에 대한 좀 더 포괄적인 연구들은 유아교육 및 보육기관보다는 초중등학교에 초점이 맞추어져 있음.
- 본 연구는 우리나라 장애영유아 통합교육 및 보육의 실태와 문제점을 다각적으로 분석하고, 이를 기반으로 장애영유아가 사회적 통합에까지

이르기 위한 포괄적인 통합교육 지원 모형을 개발하는데 그 목적을 둠.

● **선행연구 현황 및 선행연구와 본연구의 차별성**

구 분	선행연구와의 차별성			
	연구목적	연구방법	주요 연구내용	
주요 선행 연구	1	-장애유아 통합교육 활성화를 위한 정책적 방향성 고찰 -이소현(2005) -통합교육의 성공적인 실행을 위해서 통합교육에 영향을 미치는 정책적 요소들을 분석하고 유아통합교육 활성화를 위한 정책의 발전 방향을 제시하고자 함	-현재 통합교육에 영향을 미치고 있는 정책적 요소 분석 -장애유아 통합교육의 현황에 따른 문제점 분석 -현행 장애유아교육과 관련된 법률 고찰	-통합교육의 개념 정립에 따른 재정의 -현행 특수교육진흥법 상의 통합교육 관련 정책의 장애 유아에 대한 적용 -장애 유아 무상교육 기회 확대 계획의 통합교육 중심으로의 전환 -장애유아 통합교육 현장의 질적 통제를 위한 세부적인 지원 규정 수립 -장애 유아 통합교육 강화를 위한 소요 예산 확보 및 융통성 있는 운영
	2	-장애영유아 교육 내실화를 위한 기관연계 방안 -안수경 외(2003) -장애영유아들의 특수교육의 접근성을 높이고, 동시에 장애영유아 가족 지원의 한 형태로서의 보육 서비스로의 접근성을 높이기 위함	-외국의 동향 및 법규에 대한 문헌조사 -장애영유아 관련 통계자료 검색 -장애영유아 부모와 유아특수교육과 장애아 보육 기관의 기관대표를 대상으로 한 설문조사 -면담조사 -전문가 토론회	-장애영유아의 기관 배치 현황 -장애유아 학부모의 요프로그램에 대한 구조사 및분석 -무상 교육 및 보육의 혜택을 확대하기 위한 예산지원 내용 -장애영유아 교육 재실화를 위한 정책 방안 제시
	3	-통합교육 효율화를 위한 웹기반 교사교육 프로그램 및 콘텐츠 개발을 위한 기초연구 -우정환 외(2005) -통합교육에 대한 연수기회의 확대와 참여자의 능동적인 연수 참여를 통한 효율적인 통합교육을 위한 기초 연구를 수행하기 위함	-통합교육을 위한 교사교육 및 웹기반 교육과 관련된 문헌조사 -통합교육 관련 전문가 및 현장 교사들을 대상으로 통합교육을 위한 수행능력 및 요구조사 -전문가 협의회	-특수교사 양성 대학(원)의 교과과정 개발 -원 연구기관 통합교육 교사교육 프로그램 개발
	4	-통합학급 운영 실태 분석 연구 -김은주 외(2003) -통합학급이 성공적으로 운영될 수 있도록 개선방안을 모색하고 정책입안 기초자료를 마련하기 위함	-통합학급의 일반적인 운영실태를 조사하고 통합교육 관계자들의 의견을 수렴하기 위한 설문조사 -참여관찰 -심층면담	-통합학급 운영 실태 설문조사 결과 분석 -통합학급 운영에 대한 참여관찰 및 심층면담 실시 결과 제시 -정책적 제언
본 연구	-기존의 통합 교육 및 보육 관련 연구 중 비교적 포괄적인 연구는 대부분이 초중등 학교 중심이거나 간혹 부분적으로 영유아를 다루고 있고, 영유아 교육 및 보육기관을 주 대상으로 한 연구는 포괄적이지 않음 -이번 연구는 유치원과 어린이집을 모두 포함해 장애영유아 통합교육 실태를 포괄적으로 분석하고 장애영	-문헌연구 및 자료 수집 -장애영유아 관련 통계 분석 -전국 유치원과 어린이집의 통합교육 실태 조사 -통합교육 및 보육 관계자들의 효율적인 통합교육을 위한 요구조사 -통합교육 및 보육 관계자들의 통합교육에 대한 심층면담	-장애 영유아와 통합교육 및 보육에 대한 정의 및 사회적 배경 -장애 영유아 관련 통계 자료 제시 -전국 장애영유아의 통합교육 및 보육 실태 분석 -통합교육 및 보육 관계자들의 요구 분석 -통합교육 및 보육 현장의 실제 상황 분석 -장애영유아의 효율적인 통합교육과 보	

구 분	선행연구와의 차별성		
	연구목적	연구방법	주요 연구내용
	유아에게 실제로 도움이 될 수 있는 통합 교육 및 보육 지원 모형을 제시하기 위한 연구임	-통합교육 현장 참여관찰 -전문가 워크숍 -자문회의	육을 위한 포괄적인 지원 모형 제시 -장애영유아의 효율적인 통합교육과 보육을 위한 정책지원방안 제시

● 연구방법

■ 문헌 연구

- 장애 영유아 및 통합교육 관련 국내외 문헌에 대한 포괄적인 조사 및 분석
- 법, 제도, 통계, 관련 연구문헌 포함

■ 조사 연구

- 전국 유치원과 어린이집의 통합교육 실태 조사
- 통합교육 관계자들의 통합교육을 위한 요구 조사

■ 심층 면담

- 통합교육 관계자들을 대상으로 심층면담을 통해 현 통합교육 및 보육의 실태에 대한 인식, 문제점 및 요구 분석

■ 참여 관찰

- 장애영유아의 장애 종류와 정도, 장애연령에 따라 유치원과 어린이 집에서 각각 10명 정도의 장애영유아를 선정하여 관찰하고, 이에 근거하여 장애영유아 통합 교육 및 보육의 실태 분석

■ 전문가 워크숍 및 자문회의

- 장애영유아의 효율적인 통합교육과 보육을 위한 지원 모형 검토
- 장애영유아의 효율적인 통합교육과 보육을 위한 정책 지원 방안 제안

● 주요 연구내용

■ 장애 영유아와 통합교육 및 보육에 대한 정의 및 사회적 배경

- 포괄적인 문헌연구를 기반으로 장애영유아와 통합교육 및 보육에 대

한 이론적 배경 및 사회적 동향 제시

■ 장애영유아의 통합교육 및 보육에 대한 현황 분석

- 통계자료 검토를 바탕으로 장애영유아 발생률, 장애의 유형에 따른 발생률, 장애영유아의 교육 및 보육 현황, 정부의 장애영유아에 대한 지원 현황 등을 다각적으로 분석

■ 장애영유아의 통합교육 및 보육 실태 분석

- 유치원과 어린이집의 통합교육 및 보육 실시 여부, 통합 영유아 장애의 유형, 통합 영유아의 배경, 통합 담당 교사의 배경, 통합에 대한 교사와 기관장의 인식 및 태도 등 전반적인 실태 파악

■ 통합교육 관계자들의 효율적인 통합교육 및 보육을 위한 요구 분석

- 장애영유아 부모, 교사, 기관장, 교사교육자, 행정가 등 통합교육 관계자들을 대상으로 효율적인 통합교육 및 보육을 위한 요구 조사 및 분석

■ 통합교육 현장의 실제 상황 분석

- 통합교육 및 보육을 받고 있는 장애영유아들이 현장에서 어떻게 적응하고 있는지, 일반영유아들이 장애영유아를 어떻게 인식하고 있고 받아들이고 있는지, 교사, 기관장 및 다른 직원들은 장애영유아에 대해 어떻게 인식하고 있고 그들을 위해 어떤 노력과 지원을 하고 있는지, 영유아의 장애 유형과 정도에 따라 적응도와 수용도가 어떻게 다른지 등에 대한 분석결과를 제시

■ 장애영유아의 효율적인 통합교육과 보육을 위한 포괄적인 지원 모형 제시

- 장애영유아가 통합 환경에서 질적인 교육을 받고 최대의 발달을 이루기 위해서 선행되어야 하는 물리적 환경, 교사교육, 경제적 지원, 인적 지원 등 다양한 조건들을 탐색하고 최적의 지원 모형을 제시
- 장애영유아의 효율적인 통합교육과 보육을 위한 정책 지원 방안 제시

● 기대효과

- 효율적이고 포괄적인 통합 교육 및 보육 지원 모형을 제시함으로써 소외계층이라 할 수 있는 장애영유아와 그 가족이 사회적 통합에 이를 수 있도록 실제적인 도움을 제공할 수 있음.

- 현장에게 실제로 장애영유아 통합교육 및 보육을 담당하는 일반교사들의 어려움을 경감하고 그들이 담당하고 있는 반 전체의 교육적 질을 향상시킬 수 있을 것으로 기대함.
- 장애영유아를 조기에 실제적으로 지원함으로써 그들이 사회의 한 구성원으로서의 역할을 하며 살아갈 수 있는 가능성을 향상시키고, 결과적으로 사회적 비용 절감효과를 가져올 것으로 기대함.

● 연구기간: 2007. 1 - 12

(8) 아동패널조사: 한국 영유아 종단연구

● 연구책임자

신 나 리 부연구위원

● 연구의 필요성 및 목적

- 아동이 출생에서 시작하여 가정에서의 양육과정을 거쳐, 형식적인 육아 지원기관과 비형식적인 개별 육아지원을 통해 어떠한 경험을 하게 되고, 이것이 이후의 성장과 발달에 어떠한 영향을 미치는지를 파악하는 것은 매우 중요함.
- 국가 수준의 종단연구는 패널로 구축된 단일 집단의 횡단적인 자료를 광범위하게 제공할 뿐 아니라, 이들의 발달상의 변화와 주변 환경에서 제공되는 경험을 복수년도에 걸쳐 지속적으로 추적·조사함으로써 종단적인 자료를 제공할 수 있음. 이로써 단일 연령집단 아동의 발달, 부모양육, 및 육아지원기관을 둘러싼 미시적인 특성 분석과 더불어 이들의 시간 변화에 따른 인과관계를 밝힐 수 있음.
- 본 아동패널조사는 취학전 영유아기의 성장·발달 과정과 이들의 주요 인적·물적 환경을 출생부터 장기적으로 추적·조사하여, 우리나라 아동의 발달 및 생활 특성, 각 시기에 발생하는 부모의 양육 실태와 요구, 가정환경의 특징, 형식적·비형식적인 육아지원의 기능과 영향에 관한 횡단적·종단적 자료를 수집함으로써, 효과적인 양육 및 육아지원에 대한 이해를 돕고, 육아지원 정책 수립을 위한 기초 자료를 제시하는 데 목적이 있음.
- 1차 년도인 2006년도에는 향후 다년간 추진될 아동패널조사의 모형을 개발하고, 전국적 대표성과 아동패널조사의 특화성을 동시에 갖춘 표본 설계와 조사 내용을 선정하였음. 2차 년도인 2007년도에는 개발된 아동패널조사 모형에 기초하여 예비조사를 실시하고, 표본추출 방법 및 기준연도조사(2008년도 예정)를 위한 도구를 확정하고자 함. 또한 일반 조사와 심층조사를 위한 조사방법을 확정함으로써 2008년도 기준연도 조사의 준비를 철저히 하고자 함.

● **선행연구 현황 및 선행연구와 본연구의 차별성**

구 분		선행연구와의 차별성		
		연구목적	연구방법	주요 연구내용
주요 선행 연구	1	- 과제명: 한국노동패널 - 연구자: 한국노동연구원 - 연구목적: 노동시장과 고용정책의 수립 및 평가를 위한 기초 자료의 수집	- 조사대상: 비농촌지역 5,000가구의 가구원 - 조사방법: 면접타개식 방문조사 - 조사주기: 매년	- 조사내용: 경제활동, 소득, 소비, 노동시장이동, 학교교육 및 직업훈련 등 - 특징: 가구구성원의 활동을 중심으로 조사함
	2	- 과제명: 한국청소년패널 - 연구자: 한국청소년개발원 - 연구목적: 청소년의 성장과정에 대한 종단적 자료를 수집하여 학술연구와 청소년 정책 수립에 기여	- 조사대상: 중학교 2학년 3,000명과 학부모 (2003년), 초등학교 2,500명과 학부모 (2004년) - 조사방법: 설문조사 - 조사주기: 패널별 격년	- 조사내용: 학교교육, 직업훈련, 직장경험, 경제활동 상황 취업준비 등 - 특징: 청소년의 여가활동의 변화를 추적조사하기 위함
	3	- 과제명: 차상위빈곤층 패널 - 연구자: 보건사회연구원 - 연구목적: 빈곤문제를 정확하게 파악하고, 이를 바탕으로 효과적인 빈곤 및 공공부조 정책의 수립과 빈곤층에 대한 다양한 측면을 파악할 수 있는 장기간에 걸친 자료의 확보가 필요	- 조사대상: 전국 저소득층 4,000가구 가구원 (18,000가구 기초조사 후 선정) - 조사방법: 면접타개식 방문조사 - 조사주기: 매년	- 조사내용: 빈곤규모, 가구단위 소득지출 및 부채, 가족해체 등 가족여건, 취업실태, 사회보장 가입수혜실태, 복지욕구 등 - 특징: 공공부조 및 자활 지원 정책과 연계하여 분석하고자 설계됨
	4	- 과제명: 한국교육종단연구 - 연구자: 한국교육개발원 - 연구목적: 학교 교육 효과 연구, 직업 세계로의 이행과정에서의 교육효과 분석, 교육정책 수립의 기초 자료 축적	- 조사대상: 학생(중학교 1학년 7,000명) 및 학부모, 교사, 학교장, 학교 - 조사방법: 학교를 통한 설문조사 - 조사주기: 매년(1차년도 조사 완료)	- 조사내용: 학업성취도 및 인성 발달, 학교경험, 가정생활, 학교풍토, 학교문화, 학교조직, 교사의 학생인식 - 특징: 학교교육의 효과를 분석하고자 설계됨
	5	- 과제명: 한국복지패널조사 - 연구자: 보건복지부, 서울대사회복지연구소 - 연구목적: 다양한 사회복지 욕구 및 태도에 관한 자료 축적, 사회복지정책 및 프로그램의 효율성과 효과성 평가를 위한 자료 개발	- 조사대상: 2004년도 국민생활실태조사 중 3,500가구(저소득층 가구와 일반가구 각각 50%) - 조사방법: 면접타개식 방문조사 - 조사주기: 매년(1차년도 조사 완료)	- 조사내용: 사회복지욕구와 서비스, 가족문제관련 정보, 주거상태 및 의료기관 이용, 가구경제상태와 소비, 일반복지문제, 노후생활문제, 의료 및 건강문제, 노후생활문제, 빈곤문제 등
본 연구	- 출생에서부터 취학전까지의 영유아의 성장·발달에 관한 종단적 자료 추적·조사함. - 아동 뿐 아니라 가족 구성원 및 육아 지원 인력을 포괄적으로 연구대상으로 함. - 영유아라는 연구의 주요 대상의 특성상 질문지 외에 면접, 검사, 관찰 등의 다양한 자료수집 방법을 이용함.			

● **2006년도 「아동패널조사: 모형개발 연구」 연구내용**

■ **국내외 선행연구 분석 및 전문가 협의를 통한 아동패널모형 개발**

- 조사 개요: 조사 목적, 대상, 기간, 주기 등
- 표본 설계: 모집단 분석, 표본추출단위 및 표본추출률 확정, 표본 크기 및 층화 확정, 표본추출방법 및 가중치 산출방법 검토
- 조사 내용: 조사 영역 및 변인 선정, 예비조사를 위한 도구 검토

■ 아동패널조사의 개요

- 연구대상
 - 일반조사: 연간 분만건수가 100건 이상인 전국의 100개 의료기관에서 30명씩 추출된 산모 3,000명
 - 심층조사: 일반조사 대상의 10%에 해당하는 산모 300명
- 연구방법
 - 일반조사: 구조화된 질문지를 이용한 면접타개식 방문조사
 - 심층조사: 관찰, 검사 및 면접
- 연도별 조사 계획

	0세	1세	2세	3세	4세	5세	6세 (초등1)	9세 (초등3)	11세 (초등6)	심층조사
2008년	■									
2009년		■								1세(1년6개월)
2010년			■							
2011년				■						
2012년					■					4세(54개월)
2013년						■				
2014년							■			6세(초등1년)
2016년								■		
2019년									■	

● 2007년도 「아동패널조사: 한국 영유아 종단연구」 연구내용

- 표본추출방법 확정: 2006년도 모형개발에서 제시되는 표본추출을 위한 방안들 중 패널구축시의 경제성과 참여율 측면에서 현실적인 방안 확정
- 기준연도조사 연구 변인 및 도구 확정

- 기준연도조사 연구 방법 확정
- 조사실행팀(전문조사기관 및 전문가 네트워크를 통한 협력 연구진) 선정
과 운영방법 확정
- 유관기관의 패널조사 연구진과의 협의체 구성

● 2007년도 「아동패널조사: 한국 영유아 종단연구」 연구방법

- 예비조사 1단계: 표본추출방법 확정을 위한 예비조사
 - 기준연도조사에서 표본이 되는 전국 100개의 의료기관(연간 분만건수 100건 이상) 중 의료기관의 4개 유형별(종합전문병원, 종합병원, 병원 및 의원) 3개 의료기관, 총 12개 의료기관 대상
 - 의료기관의 종별 조사 참여 수락 여부 실사
 - 의료기관 당 30가구의 표본 가구 추출을 위한 방법 및 기간 실사
- 예비조사 2단계: 조사 방법 및 도구 확정을 위한 예비조사
 - 표본추출방법 확정을 위한 예비조사에서 조사 참여를 수락한 12개 의료기관에서 추출된 30가구, 총 120가구의 산모 대상
 - 구조화된 질문지를 이용한 면접타개식 방문조사 타당성 검토
 - 조사 변인별 도구의 타당성 검토
 - 적정 설문시간 평가
- 전문가 자문회의
 - 조사 변인 및 도구의 타당성 논의
 - 조사 방법의 타당성 논의

● 기대효과

- 출생에서부터 취학 전까지 아동의 발달 및 생활에 관한 국가 수준의 횡단적·종단적 자료 제공
- 아동의 성장·발달에 영향을 미치는 부모, 가정, 육아지원으로부터 제공되는 경험에 대한 기초 자료 제공
- 아동의 긍정적인 발달과 적응에 영향을 미치는 부모의 양육, 가정환경

및 육아지원의 특성 탐색을 통한 바람직한 양육 및 효과적인 육아지원
방안 모색

■ 수집된 자료를 활용한 정기적 학술대회개최를 통한 관련 연구 활성화

● 연구기간: 2007. 1 - 12

나. 연구관련사업

● 사업명 : KICCE 육아정책토론회

● 사업책임자

기획조정팀장

● 사업의 필요성 및 목적

- 육아정책 현안에 관한 각계 전문가들의 의견을 수렴하여 고객 지향적인 정책 연구사업을 추진함.
- 정부, 대학, 민간분야의 전문가들이 참여하는 토론의 장을 마련하여 육아정책의 효율적 추진 방안을 다각적으로 모색함.

● 주요 사업내용

- 주요 정책 현안 및 주제 선정
- KICCE 육아정책토론회 개최 및 자료집 발간
- KICCE 육아정책토론회 결과에 기초한 정책 대안 모색·제시

● 기대효과

- 육아정책 현안을 발굴하여 시의성 있는 정책 대안 제시
- 육아정책 추진의 실효성 및 현장성 제고

● 사업기간 : 2007. 1 - 12

● **사업명 : 국제유관기관 협동연구 및 교류 협력**

● **사업책임자**

동향분석팀장

● **사업의 필요성 및 목적**

- '세계 수준의 육아정책연구 선도기관' 을 비전으로 하여 국제사회와의 긴밀한 연계 속에서 연구사업의 선진화·전문화를 도모함.
- 국제기구 및 국외 연구기관과의 협력체계를 구축하여 기관의 해외 인지도와 국제경쟁력을 강화함.
- 국제 학술교류 활동 및 협동연구를 추진하여 우리나라 육아정책 연구의 질 향상을 도모함.

● **주요 사업내용**

- 국제 학술·정보교류의 활성화 및 네트워킹 강화
 - 경제개발협력기구(OECD), 유엔교육과학협력기구(UNESCO) 등과의 공동연구·사업 및 교류 프로그램 개발
 - 미국 아동발달·교육연구소(ECI), 아동건강·인간발달연구소(NICHHD), 보육정보센터(NCCIC), 교육정보센터(ERIC) 벤치마킹 및 교류 추진
 - 동아시아 주요 국가(일본, 중국, 싱가포르, 대만)와 육아정책연구 협력체계 구축
- 한국의 육아정책 국제 홍보 자료 발간·보급
- 국제 경쟁력 강화를 위한 협동 연구사업 추진

● **기대효과**

- 육아 관련 국제 네트워킹을 통한 지식 교환의 활성화 및 육아 문제에 관한 합리적 해결 방안 모색
- 국제협력 및 교류활동의 활성화를 통한 육아 관련 국내 총괄기관(Head Institution) 역할 수행
- 국제 협력 및 교류활동을 통하여 연구직원의 역량을 강화함.

● **사업기간 : 2007. 1 - 12**

● 사업명 : 국내외 육아 연구 동향 및 정책 정보 수집 분석

● 사업책임자

동향분석팀장

● 사업의 필요성 및 목적

- 육아정책 분야의 국내외 문헌정보와 전자정보를 광범위하게 수집·조직·축적하여 양질의 연구를 수행할 수 있도록 지원함.
- 육아 문제에 관심을 가지고 있는 전문가 및 일반인이 적시에 적합한 정보를 활용할 수 있는 지식기반 환경을 제공함.

● 주요 사업내용

■ 육아 관련 정보·자료 제공

- 육아 관련 분야 학회지 및 학술지에 실린 논문의 서지 DB 구축과 인터넷상에서 서지정보 제공
- 인터넷 등을 통한 주제정보 검색서비스를 제공하고, 센터의 간행물의 홍보와 효율적 이용을 위한 도서회원제 운영

■ 해외 주제 자료연구원제 운영

- 유학, 파견, 이민 등으로 해외에 주재하고 있는 육아 관련 분야 전문가 및 관계자를 자료연구원으로 활용하여 해외 동향 추적 수집

■ 국제 육아 정책 및 연구 동향 분석 자료집 발간

- KICCE 세계 육아정책동향시리즈 발간

● 기대효과

■ 육아 관련 정보와 자료의 축적 및 공유·활용의 극대화

■ 시의성 있고 포괄적인 분석 자료를 제공하여 육아정책 개발 및 연구에 선도적인 역할 수행

■ 기관내 지식자원 축적을 통한 연구의 질 제고 및 연구직원의 역량 강화

● 사업기간 : 2007. 1 - 12

● 사업명 : 학술활동 및 저널발간

● 사업책임자

기획조정팀장

● 사업의 필요성 및 목적

- 연구의 설계, 주요 내용 및 방법 등에 대해 연구원들간의 의견 교류와 토론을 통하여 연구결과의 우수성과 전문성을 제고함.
- 육아 분야의 정보와 자료를 지속적·체계적으로 수집·분석하여 연구직원들간의 자료와 지식을 공유하고, 연구 역량의 결집효과를 창출함.

● 주요 사업내용

- 주요 연구주제 집중토론을 위한 주간세미나 개최
- 중장기 육아정책 연구과제 발굴 토론회 개최
- KICCE 국내외 학술지 발간

● 기대효과

- 연구직원을 해당 분야 최고의 전문가로 발전 지원
- 육아정책 관련 학술 정보자료의 지속적 관리와 공유
- 정책 연구기관의 전문적 위상 제고

● 사업기간 : 2007. 1 - 12

다. 연구지원사업

● 사업명 : 연구 기획·지원 사업

● 사업책임자

기획조정팀장

● 사업의 필요성 및 목적

- 육아정책개발센터의 설립 목적과 기능에 기초한 연구·사업을 전략적으로 기획함.
- 육아정책연구의 통합성, 시의성 및 수요자 만족도 제고를 위한 연구지원을 강화함.
- 연구사업 결과 및 성과를 보급·확산하여 대국민 서비스를 제공하고 기관의 국내외 홍보를 강화함.

● 주요 사업내용

- 기관의 장·단기 발전계획 수립 및 경영목표 추진·관리
- 기본·수탁 연구과제, 정부위탁사업 운영 및 관리·지원
- 연구사업 수요 조사 및 과제 발굴
- 연구사업 관리 및 평가 업무
- 기관 자체평가 연구 추진

● 기대효과

- 연구·사업에 대한 전략적 기획 기능을 강화하여 연구·사업의 질적 수준 제고 및 사회적 영향력 증대
- 정부의 육아정책 수립에 대한 효율적 지원 및 대국민 정보 서비스 제공
- 육아정책 전담 연구기관으로서의 공공성 및 책무성 확보

● 사업기간: 2007. 1 - 12

● 사업명 : 연구성과 확산 및 기관 홍보 사업

● 사업책임자

기획조정팀장

● 사업의 필요성 및 목적

- 연구 활동, 연구산출물 및 홍보자료를 통하여 정부부처, 육아 관련 유관 기관, 언론기관 등을 대상으로 홍보함으로써 본 기관의 연구성과 확산 및 기관 홍보 효과를 극대화함.
- 연구활동, 연구사업 및 연구결과를 출판물의 형태로 산출하여 육아관련 기관, 유관기관 및 관심있는 일반인에게 제공함으로써 육아연구결과를 홍보하고 정보를 공유하고자 함.

● 주요 사업내용

- 각종 보도자료의 수합·조정 및 제공
- 센터의 위상과 이미지 제고를 위한 전략적 업무 추진 및 홍보자료 제작
- 정부 부처 및 유관기관(인사)에 대한 홍보 전략 수립 및 홍보 실시
- 수요자만족도 조사·분석
- 정기간행물 발간 계획 수립 및 발행

● 기대효과

- 육아정책 전문 연구기관으로서 센터의 대국민 서비스, 홍보 및 각종 의견 수렴
- 기관의 정체성 확립 및 위상 제고

● 사업기간: 2007. 1 - 12

● 사업명 : 육아정보시스템 구축

● 사업책임자

경영지원실장

● 사업의 필요성 및 목적

- 육아정책개발센터 출범과 동시에 행정정보화를 효율적으로 추진하기 위한 기반 마련
- 육아 정책 전문기관으로서 양질의 연구사업 및 육아정책 정보 수요에 부응하는 서비스 제공 필요
- 센터에서 추진하는 연구 및 사업을 지원하는 행정의 정보화를 통하여 업무의 생산성 및 효율성을 극대화하고 기관의 경쟁력 강화
- 센터의 대국민 정보서비스를 위한 효과적인 전산환경을 구축
- 장기적으로 객관적이고 실현가능한 초기단계의 정보화전략계획을 수립 추진

● 주요 사업내용

- 내부 전산화 사업 운영 및 구축
 - 예산·회계관리시스템, 전자결재시스템 구축

● 기대효과

- 사무의 생산성을 극대화하고 정보의 체계적 축적 및 활용
- 전산시스템에 의한 업무효율성을 고려한 통합 경영정보시스템 기틀 마련
- 연구환경의 변화 및 정보기술 환경의 변화에 효과적으로 대응
- 육아정책관련 정보자료의 집대성 및 자료의 제공 공유
- 정보시스템 구축 및 연계의 효율성과 서비스 품질 제고

● 사업기간 : 2007. 1 - 12